



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



G-RIRE
Genre - Rapports intersectionnels
Relation éducative

Le monde du logiciel « Libre » peut-il être inclusif sans les femmes ?

Isabelle Collet
www.isabelle-collet.net

1

“

Debootstrap me

”

Linux magazine janvier 2007
<https://linuxfr.org/news/revue-de-presse-janvier-2007>

Isabelle Collet - UNIGE

2

Ni choqué ni dérangé...
 Posté par Raoul Volfroni (site Web personnel) le 07/01/07 à 15:22. Évalué à 6.

...mais qu'est-ce que je trouve ça ringard ce calendrier en page centrale! Maintenant je vais devoir trouver un routier à qui il reste de la place sur les parois de sa cabine. :)
 En plus il me semble que Linus lui-même avait expressément demandé à ce que cesse cette mode ridicule qui dessert globalement l'image de Linux.

Heureusement le contenu de ce Hors-série de Linuxmag est bien plus intéressant et même s'il est plus destiné à un public débutant qu'aux barbus, on y trouve tout de même quelques petites astuces intéressantes. Enfin, ça fait quand même un peu cher les astuces. J'espère qu'on ne paie pas le calendrier... ;-)

[^] # Re: Ni choqué ni dérangé...
 Posté par kolter (site Web personnel) le 07/01/07 à 16:27. Évalué à 5.

En ce qui concerne, le calendrier, c'est un très mauvais choix, non seulement je vois pas le rapport avec debian en ce qui concerne l'image dénudé mais de plus le slogan "debootstrap me" est comme qui dirait TRES "déplacé".

Pour avoir eu des retour de la gente féminine qui lit GLMF, ce qui ressort, c'est un peu un ras le bol, ce qui a conduit certaines d'entre elles à ne pas acheter le mag.

GMLF croit il qu'il n'est lu que par des la gente masculine hétérosexuelle ?

M.

Isabelle Collet - UNIGE

3

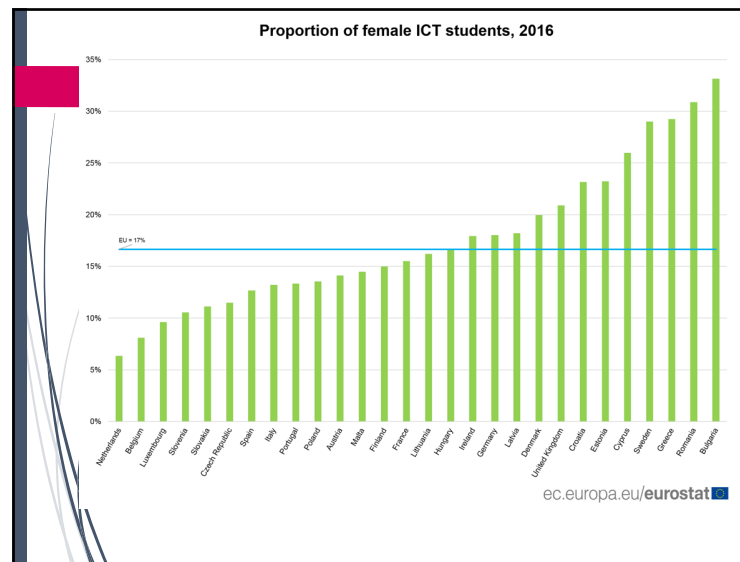
L'économie suisse manque d'informaticiennes

- Il manquera 40'000 spécialistes ICT en Suisse à l'horizon 2026
 - <https://www.ictjournal.ch/articles/2018-11-29/leconomie-suisse-manque-dinformaticiennes>
- 18,2% des professionnel-les de l'informatique sont des femmes en Suisse (OFS)
- En 2017, 10% des diplômés de fin d'apprentissage (HES), 15% d'étudiantes en informatique à l'EPFL et 13% à l'EPFZ

4

HES-SO 2017	Hommes	Femmes	% femmes
Génie civil	61	6	9%
Génie électrique	81	2	2%
Informatique	160	16	9%
Télécommunications	63	2	3%
Microtechniques	108	15	12%
Systèmes industriels	83	4	5%
Génie mécanique	75	6	7%
Informatique de gestion	131	28	18%
Tourisme	29	82	74%
Droit économique	15	61	80%
Design industriel et de produits	21	53	72%
Arts visuels	28	70	71%
Travail social	163	479	75%
Soins infirmiers	135	699	84%
Sage-femme	0	36	100%
Ergothérapie	9	43	83%

5



6

7

Et le libre ?

Une étude (2022) révèle que ces douze dernières années, la proportion des femmes dans la production de logiciels libres a augmenté régulièrement dans le monde entier pour atteindre environ :

10% de contributrices actives sur la planète.

- La très grande majorité (86,5%) des contributeurs sont des hommes (10,4 M pour seulement 1,6 M de femmes). Le déséquilibre est encore plus manifeste s'agissant des contributions (« commits ») : 91,9% des commits (pour un total de 10,4 M de commits) ont été masculines, pour 8,1% (1,6 M de commits) féminines.
- Covid-19 : le ratio de femmes contributrices effectives a diminué de façon significative en 2020 par rapport à 2019, inversant la tendance d'augmentation de diversité de genre qui durait depuis douze ans.

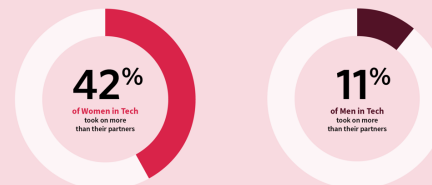
Isabelle Collet - UNIGE

[Davide Rossi, Stefano Zacchiroli](https://arxiv.org/abs/2202.07278) <https://arxiv.org/abs/2202.07278>

7

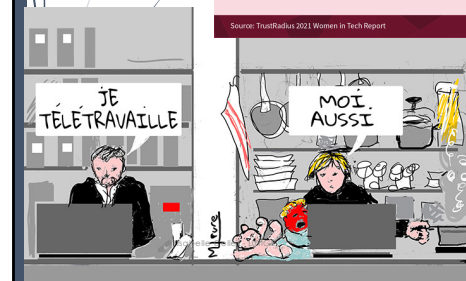
8

Who Took on Most of the Household Work During the Pandemic?

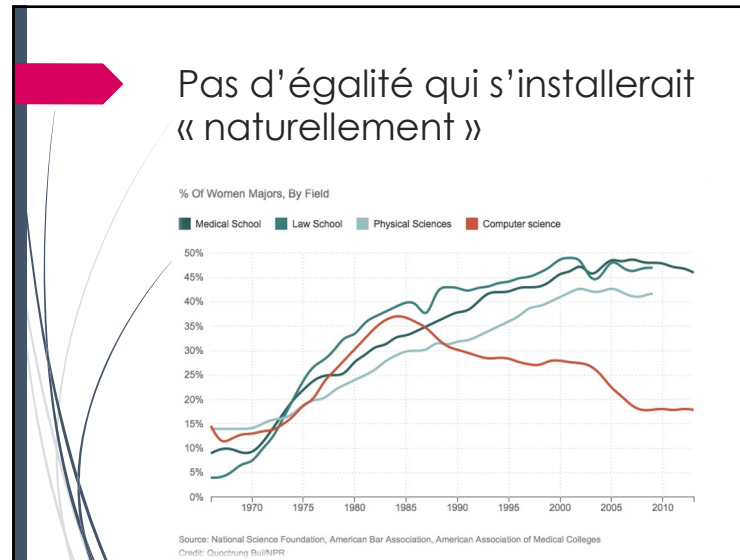


Source: TrustRadius 2021 Women in Tech Report

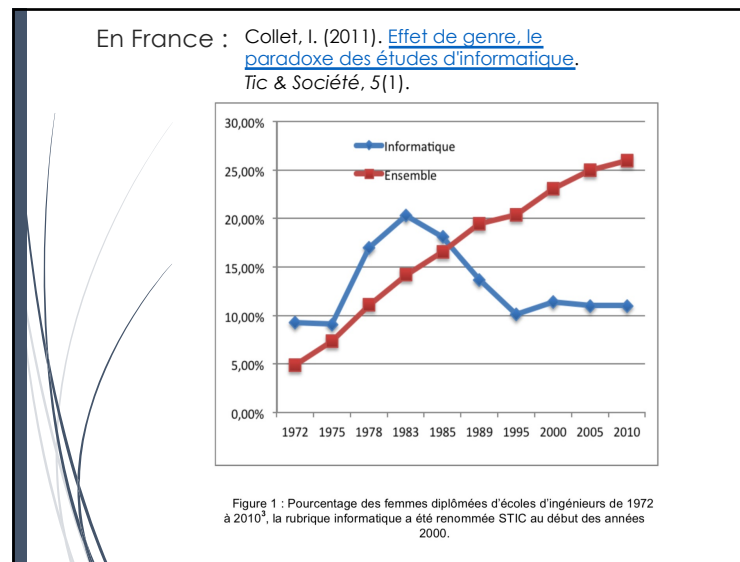
© TrustRadius



8



9



10

Marion Créhange 🗨️ 1 langue

Cet article ou cette section traite d'une personne morte récemment (28 mars 2022).

Le texte peut changer fréquemment, n'est peut-être pas à jour et peut manquer de recul. N'hésitez pas à participer, en veillant à **citer vos sources**.

Les biographies étant **habituellement écrites au présent de narration**, merci de **ne pas mettre au passé les verbes qui sont actuellement au présent**. L'emploi des mots « mort » et « décès » est discuté sur cette page.

La dernière modification de cette page a été faite le 10 avril 2022 à 18:46.

Marion Créhange, née **Marion Caen** le **14 novembre 1937** à **Nancy**, où elle est morte le **28 mars 2022**, est une **scientifique française**.

Pionnière de l'informatique à l'université de Nancy, elle est l'une des premières personnes à soutenir une **thèse en informatique** en France en 1961, sous la direction de **Jean Legras** intitulée *Structure du code de programmation*, qui porte sur la définition et la réalisation d'un **macro-assembleur** et d'un outil de programmation.

Nommée professeure en 1976, elle participe à la fondation de l'**unité d'enseignement et de recherche (UER)** de mathématiques et d'informatique de l'**université Nancy-1**. Elle se tourne ensuite vers la conception de langages d'interrogation de bases de données et fonde l'équipe de recherche **Exprim (EXPerit pour la Recherche d'IMages)**. Elle devient membre de l'**académie de Stanislas** en 2017.


Au cours de sa carrière, Marion Créhange s'est attachée à montrer les apports réciproques entre informatique et sciences humaines. Elle a prôné une informatique favorisant l'imagination et la création.

Un fonds d'archives est déposé fin 2019 aux archives **Henri-Poincaré** de l'université de Lorraine.

Sommaire [masquer]

- 1 [Biographie](#)
 - 1.1 [Formation](#)
 - 1.2 [Parcours](#)
- 2 [Recherche](#)
- 3 [Famille et vie privée](#)

Marion Créhange



Marion Créhange jouant du violoncelle

Biographie

Naissance	14 novembre 1937 ✓ Nancy ✓
Décès	28 mars 2022 ✓ (à 84 ans) Nancy ✓
Sépulture	Vandœuvre-lès-Nancy ✓
Nom de naissance	Marion Caen ✓
Nationalité	Française ✓
Formation	Université de Nancy ✓
Activités	Informaticienne, professeure des universités ✓

11

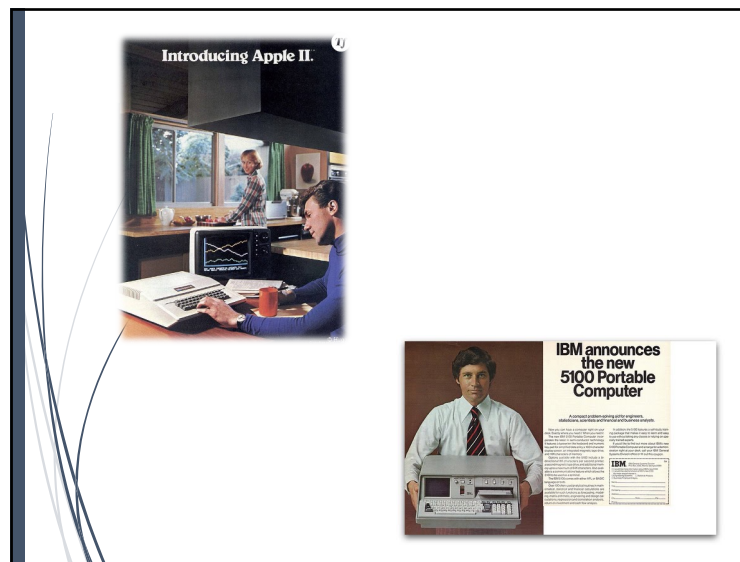
La bascule autour des années 1980

- **Années 60-70** : arrivée massive des femmes dans le monde du travail
 - L'informatique est encore peu reconnue, identifiée comme un métier technique du tertiaire
- **Années 1980** : Arrivée du micro-ordinateur dans les familles et dans l'entreprise
 - Montée en prestige des métiers de l'informatique
 - Apparition dans le grand public de l'image du geek qui incarne l'informaticien type ainsi que la « bonne manière » de la pratiquer
 - Continuité des représentations de l'usage personnel à l'usage professionnel via le micro-ordinateur

12



13



14

Une question occidentale

- Malaisie :
 - Faculté d'informatique et de technologie de l'information de Kuala Lumpur : toutes les responsables de département et la Doyenne sont des femmes (40% de femmes en doctorat)
 - À Penang, 65% d'étudiantes en informatique, et 7 professeurs sur 10 sont des femmes, ainsi que la Doyenne



LAGESEN, V. et MELLSTRÖM, U. Why is computer science in Malaysia a gender authentic choice for women? Gender and technology in a cross-cultural perspective. Symposium Gender & ICT: Strategies of Inclusion, Brussel : 2004

15

On reconnaît le sexe d'un métier au sexe des personnes qui l'exercent...

En fait, l'informatique est un vrai métier de femmes :

- Un métier du tertiaire
- Ni dangereux ni salissant
- Où la force physique n'est pas nécessaire
- Qu'on peut exercer de chez soi, loin des dangers du monde, à l'abri des hommes et en gardant ses enfants ou des parents âgés

Contrairement au métier d'infirmier/infirmière...

16

Les femmes s'autocensurent ? Toutes seules ?

Découverte du monde : Le temps La journée de la famille

Objectif : comprendre la notion de simultanéité.

Observe les images de 4 moments de la journée de la famille Martin.

Monsieur Martin				
Madame Martin				

17

Écolier ou Écolière ?

18

Test de géométrie **OU** Jeu de dessin

Menace du stéréotype

Variation F : 10%
Variation G : 3%

Matériau	Filles	Garçons
Géométrie	~21.5	~24
Dessin	~25.5	~23.5

Figure adaptée de la figure complexe de Ruy-Osterrieth

Journal of Experimental Social Psychology 45 (2009) 1024-1027

Contents lists available at ScienceDirect
Journal of Experimental Social Psychology
journal homepage: www.elsevier.com/locate/jesp

FlashReports
Counter-stereotypic beliefs in math do not protect school girls from stereotype threat
Pascal Huguet^{a,*}, Isabelle Régner^b

*Aix-Marseille University and CNRS, Université Aix-Marseille 1, Laboratoire de Psychologie Cognitive, Case D, 3 place Victor Hugo, 13371, Marseille Cedex 3, France
^bAix-Marseille University, University of Toulouse and CNRS, Université Aix-Marseille 1, Laboratoire de Psychologie Cognitive, Case D, 3 place Victor Hugo, 13371 Marseille Cedex 3, France

19

20 HEURES MATHS DANS LE CERVEAU DES FILLES

« C'est une région qui est spécialisée dans le traitement des émotions, notamment l'inhibition des émotions. C'est-à-dire que les filles essaient de ne pas ressentir ce message émotionnel, mais ça ne marche pas très bien. » Fabien Schneider, CERMEP, Lyon, 2016.

20

Autocensure ?

ou Censure sociale ?

- Dès la naissance :
 - Activités scientifiques centrées sur des préoccupations socialement masculines, contenus stéréotypés
 - Manque de modèles d'identification
- École (de la maternelle à l'université)
 - Procédures d'évaluations avec biais de genre
 - Sexisme, harcèlement
 - Pression des pairs, conformisme
- Conséquences : Perte de la confiance en soi, faible sentiment d'efficacité personnelle, sentiment d'illégitimité

Collet (2008); Delva (2011); Lefebvre-Martin (2010); Noble (1992); Soligo & Pihai (2009); Voulhou (2010); Ward & Zimmerman (1987), etc.

21

22

Conséquences

- *This (Geek) identity associated with the “compulsive programmer” with a “confrontational attitude” can be alienating to those beyond the business world (Reagle, 2012).*
- *In terms of discourse, in the “HOWTO Encourage Women in Linux” document, Valerie Aurora (2002) notes that a reason why “women avoid Linux specifically” is that it “is more competitive and fierce than most areas of programming”. In turn, the only (or major) reward is status and approval but “far more often, the ‘reward’ is a scathing flame, or worse yet, no response at all. Since women are socialized to not be competitive and avoid conflict, and since they have low self-confidence to begin with, Linux and open source in general are even more difficult than most areas of computing for women to get and stay involved in” (Reagle, 2012).*

Isabelle Collet - UNIGE
Sabrina Granger <https://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2021-00-0000-010>

22

23

Stratégies fréquemment mises en avant :

Pensée magique

Il est important d'agir le plus tôt possible, dès l'école primaire, car les stéréotypes ne sont pas ancrés : on travaille pour l'avenir.

Uniquement à titre de renforcement

Les role model sont une stratégie efficace pour susciter des vocations

Inversion de la causalité

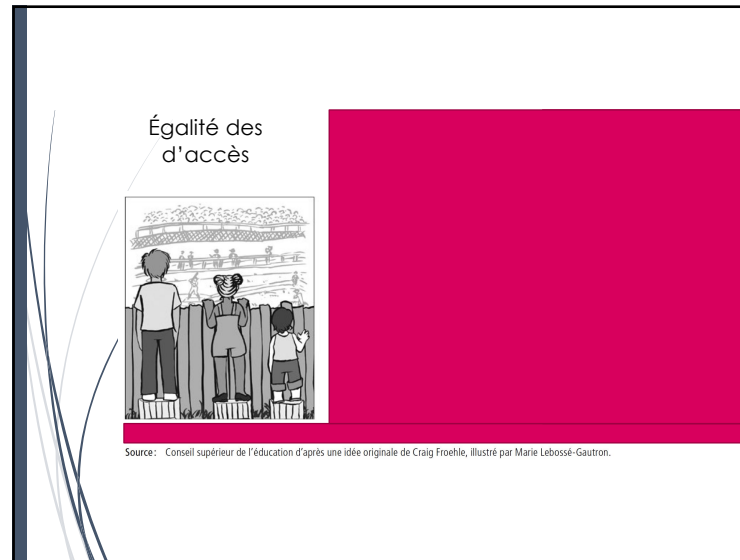
Il faut déconstruire les stéréotypes : ils sont la cause des inégalités

Isabelle Collet - UNIGE

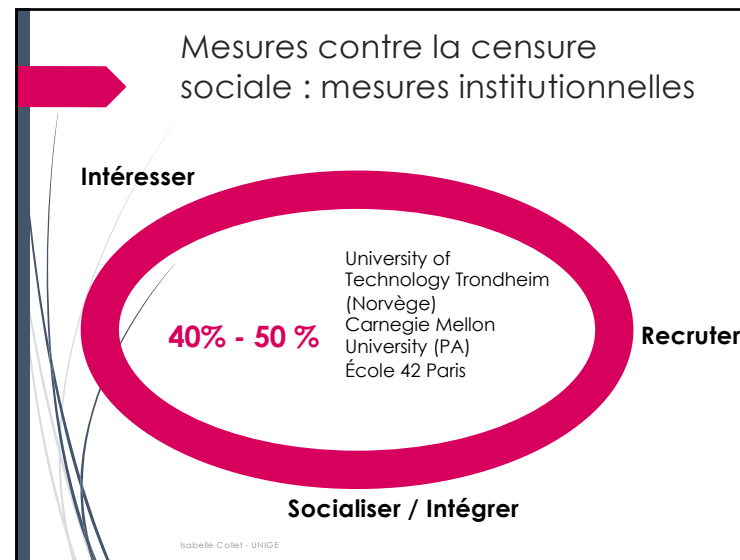
23

Bon, alors, on fait quoi ?

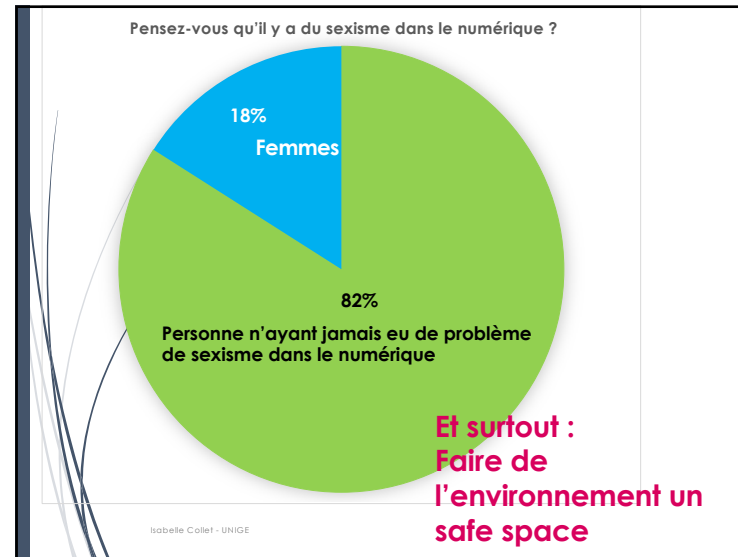
24



25



26



27

Agir pour l'égalité ? pas si simple

- « Il ne s'agit pas uniquement de partager le savoir scientifique, mais peut-être d'abord et avant tout de partager le pouvoir : avoir le sentiment [...qu'on peut] agir sur leur développement, choisir les orientations de la recherche, exercer [... son] pouvoir de décision sur le développement de la technoscience. » (Lévy-Leblond, 2008, p.8)
- Changer le système, c'est accepter de remettre en cause le système qui nous a produit (c'est-à-dire qui nous a distingué, a fait de nous des exceptions...). Sommes-nous prêt-es à admettre qu'un système égalitaire ne nous aurait pas reconnu ?

28

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

G-RIRE
Genre - Rapports intersectionnels
Relation éducative

- **Isabelle Collet**
- www.isabelle-collet.net
- isabelle.collet@unige.ch
- @ColletIsabelle4

ISABELLE COLLET

Les oubliées du numérique

L'absence des femmes dans le monde digital n'est pas une fatalité

LE PASSEUR

29