

Objectifs



Cette présentation répondra aux questionnements suivants :

- Comment déployer Zotero au sein d'un établissement scolaire ?
- Quelles sont les difficultés rencontrées et les leviers utilisés permettant la mise en œuvre de ce type d'intervention auprès d'élèves de 11S (environ 14-15 ans) ?
- Quels sont les objectifs pédagogiques/didactiques visés et la séquence pédagogique proposée ?

Programme



Contexte

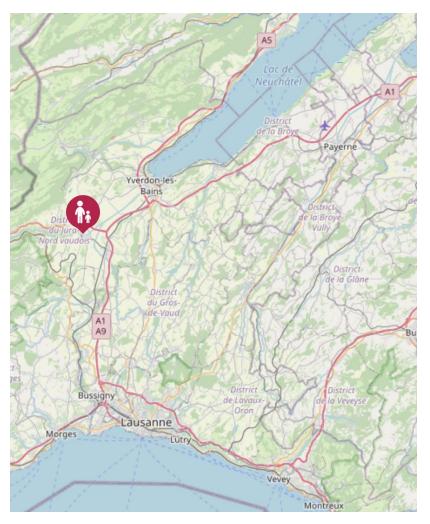
- Généralités
- Bibliothèque scolaire
- Organisation de l'Ecole obligatoire
- Plan d'études romand (PER)
- Degré secondaire 1 : cycle de formation

Zotero

- **Défis** à l'Ecole obligatoire
- **Difficultés** et réponses apportées
- Organisation technique préalable
- Collaboration avec l'enseignant.e
- Objectifs pédagogiques et didactiques
- Structure de la séquence pédagogique
- Mise en pratique : 3 exercices
- Message transmis à l'issue de l'intervention

Généralités: situation géographique





- Suisse Romande
- Canton de Vaud
- District du jura Nord Vaudois
- Au pied des contres-forts du Jura suisse
- 15 minutes 30 minutes en voiture d'Yverdonles-Bains

Source : Carte du réseau des bibliothèques Renouvaud. Consulté le 05.05.2025.

Lien: https://map.renouvaud.ch/?category=elp&search=orbe

Généralités : bibliothèque mixte



- Bibliothèque mixte régionale intégrée au réseau Renouvaud
- Service communal de la ville d'Orbe rattaché au Dicastère de la Cohésion Sociale
- Répondre aux besoins culturels, éducatifs, informationnels et sociaux de la population et des établissements scolaires (primaire et secondaire) de la région d'Orbe
- Environ 1'400 lecteurs actifs pour plus de 85'000 prêts physiques, numériques et prolongations (2024)
- 3,6 ETP (2,10 ETP public et 1,5 ETP scolaire)



Crédit image : Commune d'Orbe

Bibliothèque scolaire : contexte



- 1'400 élèves dans l'arrondissement scolaire
- 9 établissements éloignés de la Bibliothèque
 - 8 collèges (premier et deuxième cycle primaire) : environ 1'000 élèves de 4 à 12 ans de la 1P à la 8P.
 - 1 établissement secondaire (degré secondaire 1): environ 400 élèves de 12 à 15 ans de 9S à 11S
- 2 animations pédagogiques obligatoires par classe et par année
 - Animations à la Bibliothèque pour les élèves du primaire.
 - Animations en classe pour les élèves du secondaire.



Crédit image : Laurent Dubois (BCUL)

Généralités : organisation de l'Ecole



	CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE GÉNÉRALE			CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE PRÉGYMNASIALE			
laire l	14-15 ans	115	troisième cycle voie générale (deux options de compétences orientées métiers¹, dont une à choix/enseignement du français, des mathématiques et de l'allemand dispensé en deux niveaux)	troisième cycle voie prégymnasiale (choix d'une option spécifique parmi économie et droit, italien, latin ou mathématiques et physique)	115	14-15 ans	
degré secondaire l	13-14 ans	105			105	13-14 ans	
	12-13 ans	95			95	12-13 ans	
	11-12 ans	8P			8P	11-12 ans	
	10-11 ans	7P	deuxième cycle primaire		7P	10-11 ans	gatoire
	9-10 ans	6P	deuxierrie cy	е ришане	6P	9-10 ans	scolarité obligatoire
dearé primaire	8-9 ans	5P			5P	8-9 ans	scolari
Jearé p	7-8 ans	4P	premier cycle primaire		4P	7-8 ans	
	6-7 ans	3P			3P	6-7 ans	
	5-6 ans	2P			2P	5-6 ans	
	4-5 ans	1P			1P	4-5 ans	

Source : « Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud », Etat de Vaud. Consulté le 05.05.2025. Lien :

https://www.vd.ch/formation/enseignement-obligatoire-et-pedagogie-specialisee/deroulement-de-lecole-obligatoire-dans-le-canton-de-vaud

Bibliothèque scolaire: missions





Crédit image : CC BY-NC-SA Bibliothèque publique et scolaire de la région d'Orbe

« Recommandations et normes pour les bibliothèques scolaires » (Canton de Vaud, DGEO, BCUL, 2017) :

- Former les élèves au fonctionnement d'une bibliothèque et à la recherche documentaire ;
- Mettre à disposition des ressources variées ;
- Promouvoir la lecture auprès des élèves ;
- Apporter un soutien aux enseignants et faire partie intégrante du dispositif éducatif ;
- Approfondir <u>les compétences informationnelles</u> des élèves.

Bibliothèque scolaire : besoins 9S à Bibli **11S**

Bibliothèque publique et scolaire de la région d'Orbe

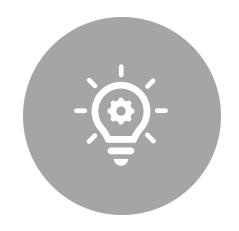
Des élèves avec une illusion de compétences; noyés dans un océan d'informations : besoin d'une méthodologie

Des enseignants qui ne sont pas toujours à l'aise avec les objectifs du PER en lien avec la culture numérique et les compétences informationnelles : besoin de soutien

Bibliothèque scolaire : objectifs









TRANSMETTRE UNE MÉTHODOLOGIE CLAIRE DURANT LES TROIS DERNIÈRES ANNÉES D'ÉTUDE OBLIGATOIRES ; DURANT LE CYCLE III, PERMETTRE À L'ÉLÈVE DE CAPITALISER LES CONNAISSANCES DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES INFORMATIONNELLES DES ÉLÈVES AU TRAVERS D'UN CYCLE DE FORMATION ADAPTÉ À LEUR NIVEAU (CYCLE III – DEGRÉ SECONDAIRE I).

Plan d'études romand (PER)

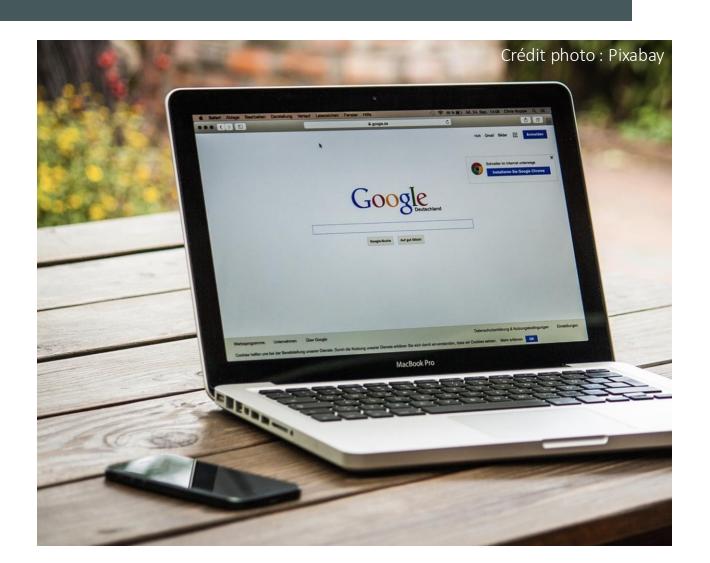


Plan d'études romand

Education numérique

Compétences informationnelles

Animations pédagogiques de la Bibliothèque



Plan d'études romand (PER)



Éducation numérique

Éducation numérique

Visées prioritaires

Rechercher, analyser, évaluer l'information et créer des contenus médiatiques à l'aide d'outils adéquats, de manière citoyenne et responsable.

Modéliser des phénomènes naturels, sociaux et techniques et résoudre des problèmes en recourant aux concepts de base de la Science informatique. Développer des compétences d'utilisation efficiente et responsable des environnements de communication, de collaboration et d'édition numériques

Sources : Plan d'études romand, « *Education Numérique* ». Disponible en ligne :

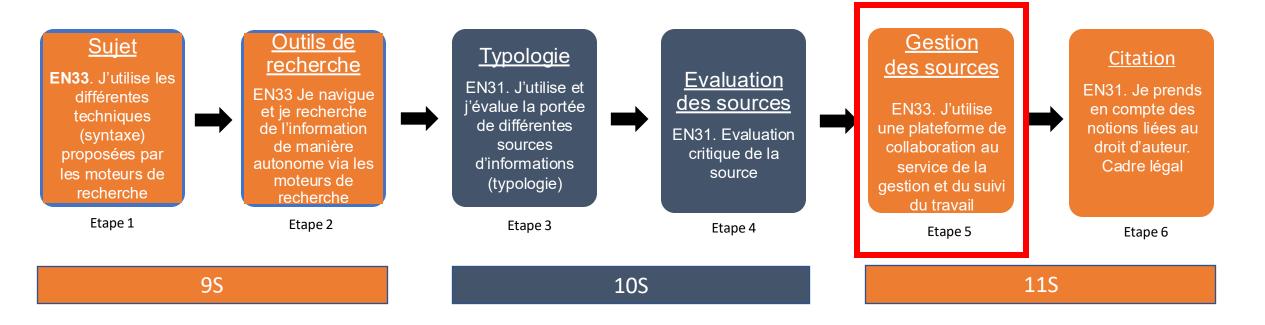
https://portail.ciip.ch/per/domains/

Consultá la 05 05 2025





La maîtrise de la culture informationnelle compte parmi les compétences clés les plus importantes pour garantir le succès des études.



PASSE TON PERMIS WEB! Surfer sans se noyer

Zotero : Défis



- Des élèves en difficulté face à la gestion, au stockage et au partage de l'information trouvée sur Internet;
- Faire reconnaître « la gestion de l'information » comme une étape clé dans l'acquisition des compétences informationnelles.



Crédit image : CC BY-NC-SA Bibliothèque publique et scolaire de la région d'Orbe

Zotero : Difficultés et réponses apportées



DIFFICULTES RENCONTREES

Zotero est souvent associé au milieu académique et considéré comme trop « pointu ».

Pour ouvrir un compte, l'élève doit avoir au minimum 13 ans et doit obtenir l'accord de ses parents jusqu'à 18 ans. Ceci doit se faire au travers d'un document officiel validé par la DGEO (Direction Générale de l'Ecole Obligatoire)

La prise en main de Zotero peut être difficilement rattachée à un objectif du PER.

REPONSES APPORTEES

Des fonctionnalités de base, un interface en français. Possibilité de rester sur une « sensibilisation ». Zotero peut être utile dans la vie courante.

En 11S, les élèves ont plus de 13 ans ce qui permet de contourner la problématique. Par ailleurs, aucun compte n'est créé par l'élève sur le serveur puisque l'application Zotero a été déployée sur toutes les machines informatiques de l'établissement (utilisation uniquement en local).

EN 33 « Exploiter des outils numériques pour collecter de l'information (...). Utiliser une plateforme de collaboration au service de la gestion et du suivi du travail ». **EN32** « Poser et résoudre des problèmes informatiques » notamment « identifier des métadonnées incluses dans divers types de fichiers ».

Zotero: organisation technique préalable



- L'application Zotero est préalablement déployée sur toutes les machines informatiques de l'établissement (ordinateurs de la salle informatique et ordinateurs portables) en collaboration avec le référent informatique (enseignant);
- En ouvrant une session personnelle sur un des ordinateurs de l'Ecole, un élève doit avoir accès à Zotero depuis le module « application » du Finder Mac ;
- Le navigateur « Firefox » est préalablement installé sur les ordinateurs. Ce dernier sera utilisé dans le cadre de l'animation pédagogique.



Zotero: Collaboration avec l'enseignant.e



- Une rencontre est organisée préalablement avec l'enseignant.e : discussion autour des attentes, soutien et support lors de l'intervention, etc
- L'enseignant.e réserve préalablement un chariot d'ordinateurs ou la salle informatique (les interventions de la Bibliothèque sont prioritaires sur les autres réservations éventuelles);
- L'enseignant.e transmet préalablement le sujet d'histoire ou de géographie traité avec les élèves lors de la venue de la Bibliothèque ;



Zotero: Objectifs pédagogiques/didactiques



Objectif pédagogique: J'utilise une plateforme de collaboration au service de la gestion et du suivi du travail (EN33)

Objectifs didactiques présentés aux élèves :

- <u>Installer et paramétrer</u> l'extension Zotero sur le navigateur Firefox ;
- Enregistrer des références bibliographiques dans une « bibliothèque » dédiée ;
- <u>Créer</u> automatiquement une bibliographie.

Zotero: Séquence pédagogique



50 minutes d'intervention

- 5 minutes d'accueil (mot de l'enseignant, ouverture des sessions informatiques);
- 5 minutes de présentation théorique (c'est quoi Zotero et à quoi ça sert ?);
- 35 minutes de pratiques (3 exercices);
- 5 minutes de conclusion et rangement



Crédit image : CC BY-NC-SA Bibliothèque publique et scolaire de la région d'Orbe

Zotero: Mise en pratique (3 exercices)



Exercice 1	(10 minutes)	: <u>Installation</u>						
et paramétrage de Zotero								

Exercice 2 (15 minutes) : <u>Enregistrement de références</u> <u>bibliographiques</u>

Exercice 3 (10 minutes) : Création de la bibliographie automatiquement

Ouverture de l'application Zotero depuis le Finder ;

Epinglage de l'application dans la barre de menu principal;

Téléchargement du plug-in depuis Zotero.org sur le navigateur Firefox ;

Explication de la fonction du « Zotero Connector ».

Présentation des 3 colonnes : « bibliothèques », titres des références, métadonnées ;

Importation de la référence d'un document depuis le catalogue, d'un article depuis Google, d'une vidéo depuis Youtube.

Compléter les métadonnées de certaines références enregistrées.

Ouverture d'un fichier « *Pages* » avec pour titre « Bibliographie » ;

Sélection des 3 références et import dans le document *Pages*;

Réalisation d'une mise en page adéquate ;

Réflexion autour de l'adresse URL d'une référence.

Zotero: Messages transmis



- Outil pouvant être utile pour la suite des études, notamment pour les travaux de groupes ;
- Possibilité de créer un compte via Zotero.org afin de pouvoir créer des « bibliothèques partagées » ou pour synchroniser les différentes machines utilisées ;
- Bibliothécaires disponibles pour installer l'application et l'extension sur un ordinateur portable personnel lors des périodes d'ouverture du service;
- Accès au document transmis lors du cours en tout temps depuis le sharepoint de la Bibliothèque.



Contacts



Bibliothèque publique et scolaire de la région d'Orbe Rue de la Tournelle 2 1350 Orbe (Canton de Vaud) CH- Suisse

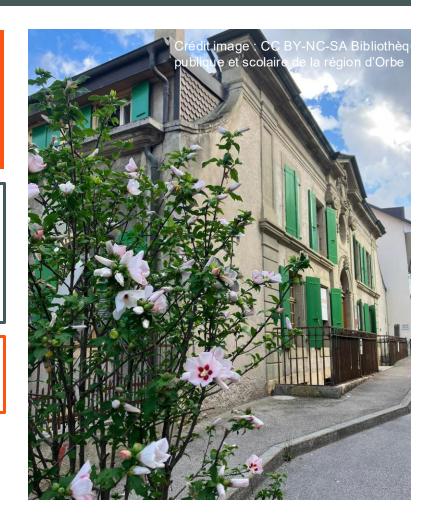
Site web: biblio.orbe.ch

Mail: biblio@orbe.ch

Téléphone: (+41) 24 441 15 88

@biblioorbe (Facebook et Instagram)

Présentation sous licence CC BY-NC-SA (Bibliothèque publique et scolaire de la région d'Orbe)



Bibliographie



« Carte du réseau des bibliothèques Renouvaud », Renouvaud. En ligne : https://map.renouvaud.ch/?category=elp&search=orbe (Consulté le 05.05.2025)

« Recommandations et normes pour les bibliothèques scolaires », Canton de Vaud, DGEO, BCUL, 2017. En ligne :

https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/dgeo/fichiers_pdf/2017_Recommandations_et_normes_biblioth%C3%A8ques_scolaires.pdf (Consulté le 07.09.2025).

Plan d'études romand, « Education Numérique ». En ligne : https://portail.ciip.ch/per/domains/10 (consulté le 05.05.2025)

« Déroulement de l'école obligatoire dans le canton de Vaud », Etat de Vaud. En ligne : https://www.vd.ch/formation/enseignement-obligatoire-et-pedagogie-specialisee/deroulement-de-lecole-obligatoire-dans-le-canton-de-vaud (Consulté le 05.05.2025.)

Granval, Aurore. « Bibliothèques académiques, Communales Et Scolaires : Mêmes Missions pédagogiques ? Un Retour d'expérience ». Revue électronique Suisse De Science De l'information (RESSI), n° 22 (mai) 2022. En ligne : https://doi.org/10.55790/journals/ressi.2022.e808 (Consulté le 07.09.2025)